

samen leven,
samen werken,
samen leren

Schoolkalender

2025 - 2026



Welkom



CBS Willem-Alexander

Oranjestraat 2
7753 TK Dalerpeel
0524 - 57 19 56
cbswillemalexander@fiers.nu
www.waschooldp.nl



Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolkalender van Christelijke basisschool Willem-Alexander' te Dalerpeel voor het schooljaar 2025-2026. Het bevat o.a. de data van activiteiten die al voor de start van het schooljaar bekend waren. Het kan natuurlijk voorkomen dat een datum gewijzigd wordt, of een activiteit toegevoegd.

We hebben de meest belangrijke informatie voor dit schooljaar verwerkt in deze activiteitenkalender. Veel alledaagse zaken worden ook gedeeld op andere manieren. Denk aan de maandelijkse nieuwsbrief, de website van de school, de schoolgids en Parro.

Alle schoolse zaken die jaarlijks niet of nauwelijks veranderen staan in onze schoolgids die u vindt op: www.waschooldp.nl. Informatie over onze stichting Fiers staat op de speciale Fiers pagina in deze kalender en op de website www.fiers.nu.

Mede namens het team wens ik iedereen een goed en leerzaam schooljaar toe.

Carolina Camies
Directeur



Aanmelden/inschrijven

We maken onderscheid tussen kennismaken en aanmelden. Voordat uw kind bij onze school kan worden aangemeld vindt er eerst ter oriëntatie een gesprek plaats. Dit gesprek heeft een oriënterend en informatief karakter met als voornaamste doel elkaar te leren kennen en de mogelijkheden voor een eventuele aanmelding te verkennen. U ontvangt tijdens dit gesprek informatie over ons onderwijsaanbod. Natuurlijk is er gelegenheid voor verdere specifieke vragen. Ouders kunnen bij de directeur terecht voor het maken van een afspraak.



Wij zijn Fiers



Over Fiers

Onze school maakt deel uit van Fiers, de overkoepelende stichting voor protestants christelijke basisscholen in de gemeente Coevorden. Sinds 1 augustus 2025 is Fiers officieel een stichting. De naam 'Fiers' is veelzeggend: het is afgeleid van het Engelse force (kracht), en van het Drentse fier (trots). En dat zijn we: krachtig aanwezig in de samenleving, en trots op al onze leerlingen.

De christelijke identiteit is het fundament van waaruit wij denken, werken en samenleven. Het geeft richting aan onze waarden, verbindt ons en inspireert ons dagelijks handelen.

Bij Fiers nemen we verantwoordelijkheid – voor onszelf, voor elkaar en voor de wereld om ons heen. Vanuit respect en betrokkenheid zorgen we voor alles wat leeft en groeit. Zo bouwen we samen aan een gemeenschap waarin iedereen tot bloei mag komen.

Onze ambitie en visie

Wij geloven dat goed onderwijs begint met oprechte aandacht. Door kinderen écht te kennen, zien we wie ze zijn en wat ze kunnen. We ontdekken hun talenten en geven hen de ruimte om te groeien, te leren en zich te ontwikkelen tot hun volle potentieel. Onze scholen zijn toegankelijke plekken met betrokken medewerkers. Verankerd in de gemeenschap en verbonden met onze omgeving creëren we samen een veilige en inspirerende leeromgeving waar ieder kind zich welkom en gezien voelt.

Onze speerpunten voor de komende vier jaar zijn:

- Wij zijn een aantrekkelijke en veilige leef- en leergemeenschap.
- Wij zien kinderen waardoor zij zich gewaardeerd voelen.
- Wij ontwikkelen talenten, stimuleren een brede ontwikkeling en een onderzoekende houding.
- Wij zijn flexibele scholen waarin we samenwerken met ouders en de omgeving.
- Wij hebben duurzame en groene schoolgebouwen en pleinen met aandacht voor milieu en innovatie.



Visie & Missie



CBS Willem-Alexander is een samenlevingsgerichte school met als motto:
'samen leren, samen leven, samen werken'.

Hier staan we voor

Missie: De Willem-Alexanderschool staat voor een leerrijke omgeving, zowel binnen als buiten de school. We spelen in op wat er buiten de school gebeurt en zetten ons leren binnen de school in voor een beter buiten....

Visie: Zorg voor elkaar, begrip, respect en plezier vormen de basis om te komen tot een goede ontwikkeling op De Willem-Alexanderschool. Het team voelt verantwoordelijkheid voor de school en haar omgeving en is een toegevoegde waarde voor leerlingen, ouders, gezin en het dorp.

Samen leren

Kennisoverdracht staat centraal. De Willem-Alexanderschool wil dat de leerlingen zoveel mogelijk leerstof tot zich nemen en streeft ernaar leerlingen zo hoog mogelijk uit te laten stromen. Het basisaanbod van de Willem-Alexanderschool is goed.

Samen leven

We helpen leerlingen te worden wie ze kunnen zijn. We helpen leerlingen hun talenten te ontwikkelen. We verruimen de wereld van de leerlingen in ontmoeting met anderen. Leerlingen zien welke betekenis hun leren heeft voor de samenleving. Dit kan een positieve invloed hebben op de motivatie van leerlingen. Zij weten waarom zij iets leren.

Samen werken

We helpen leerlingen hun talenten te ontwikkelen. We leren de leerlingen ontwikkelde vaardigheden te benutten in de ontmoeting met anderen. We zetten in op coöperatieve werkvormen waarbij we leerlingen belangrijke vaardigheden aanleren die ze nodig hebben voor een levenlang leren.



Personeel



Carolina Camies
Directeur
dinsdag en donderdag



Marjolein Zandstra
Intern begeleider
dinsdag



Michon vd Weide
Groepsleerkracht



Marijke Donderwinkel
Groepsleerkracht



Antonette Verweij
Groepsleerkracht



Nynke Prins
Groepsleerkracht



Veerle Hofman
Groepsleerkracht



Peter der Tuinder
Groepsleerkracht



Romana Soppe
Onderwijsassistent



Maartje Even
Onderwijsassistent



Sylvia Stevens
Pedagogisch medewerker
peuterspeelzaal
Peuterpaleis



Brenda Welink
Pedagogisch medewerker
peuterspeelzaal
Peuterpaleis



Evelyn Bouwknecht
Gymdocent



Fenny Kroes
Administratief
medewerker

Commissie & Raad



Activiteitencommissie

In overleg met het team helpt de activiteitencommissie bij diverse activiteiten zoals schoolfeesten.

Klankbordbijeenkomsten

Een klankbordbijeenkomst biedt ons de mogelijkheid om op een laagdrempelige manier in gesprek te komen met een groep ouders. Als school vinden we het belangrijk om van ouders informatie te krijgen over wat er 'in het veld' leeft over allerlei zaken die voor school van belang zijn. Om de ouderbetrokkenheid daarbij te bevorderen maakt de school gebruik van klankbordbijeenkomsten.

Hierdoor willen wij:

- De betrokkenheid van ouders bij de school, het onderwijs, vergroten.
- Waar mogelijk komen tot verbeteringen van ons onderwijs.
- Verhelderen van keuzes die de school maakt, heeft gemaakt of wil maken.

- Peilen wat er onder ouders leeft en hoe gedacht wordt over bepaalde onderwerpen/thema's.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) is ingesteld om op democratische wijze ouders en personeel inspraak te geven in het onderwijs. Een MR op school is wettelijk verplicht en bestaat uit een oudergedeelte en personeelsgedeelte. De rechten en plichten van de medezeggenschapsraad staan in 'de Wet Medezeggenschap op Scholen' verwoord. Zaken waarvoor de MR een instemmings- of adviesbevoegdheid heeft, zijn het vaststellen of wijzigen van het schoolplan, de formatie, het vakantierooster en andere beleidsmatige zaken.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR is, net als de MR, een wettelijk verplichte geleding die adviesrecht en instemmingsrecht heeft over het beleid van de scholenvereniging FIERS volgens een vastgesteld reglement. Van elke school hebben twee leden, een ouder en een teamlid, zitting in de GMR.



Groepsindeling



	Groep 1-2	Groep 1-2-3	Groep 3-4-5	Groep 4-5	Groep 5-6	Groep 6-7-8	Groep 7-8
Maandagochtend	Juf Nynke		Juf Marijke			Juf Michon	
Maandagmiddag		Juf Nynke		Juf Marijke		Juf Michon	
Dinsdagochtend	Juf Nynke		Juf Marijke			Juf Michon	
Dinsdagmiddag		Juf Nynke		Juf Marijke		Juf Michon	
Woensdag	Juf Antonette		Juf Marijke			Juf Veerle/ juf Michon	
Donderdagochtend	Juf Antonette		Juf Marijke			Juf Veerle	
Donderdagmiddag	Juf Antonette		Juf Marijke			Juf Veerle	
Vrijdagochtend	Juf Antonette		Juf Marijke / Meester Peter				Juf Veerle
Vrijdagmiddag	-	-			Juf Marijke / Meester Peter		Juf Veerle

Juf Romana en juf Maartje zijn als onderwijsassistent werkzaam op de Willem-Alexanderschool.

Tijden & vakanties



Schooltijden en continuurooster

De kinderen gaan van 8.30 uur tot 14.30 uur naar school. De school heeft een semi-continuurooster, alle kinderen eten op school. Ze hebben pauze van 10.15 uur tot 10.30 uur en van 12.15 uur tot 12.45 uur.

Schooltijden

Voor alle groepen gelden dezelfde schooltijden.

Schooltijden	
Groep 1/4	woensdag- en vrijdagmiddag vrij
Groep 5/8	woensdagmiddag vrij

Uitstroom

Voortgezet onderwijs	Aantal leerlingen
VMBO BB/KB	1
HAVO	1
HAVO/VWO	2

Vakantierooster

Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 1 maart 2026
Goede Vrijdag en 2e Paasdag	3 april + 6 april 2026
Meivakantie	25 april t/m 5 mei 2026
Hemelvaartweekend	14 en 15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026
Zomervakantie	4 juli t/m 16 augustus 2026

Vrije dagen/middagen

Maandag	10 november 2025
Vrijdagmiddag	5 december 2025
Vrijdagmiddag	17 december 2025
Maandag	2 maart 2026
Woensdag	6 mei 2026
Vrijdag	19 juni 2026
Vrijdagmiddag	3 juli 2026

Samenlevingsgericht



Samenlevingericht

Onze school is meer dan een plek om te leren. Het is een ontmoetingsplek waar kinderen, ouders en de buurt samenkomen. We geloven in de kracht van samenwerking en verbinding, zodat kinderen niet alleen kennis opdoen, maar zich ook ontwikkelen tot betrokken burgers.

Dit betekent dat we niet alleen onderwijs geven, maar ook bijdragen aan de gemeenschap, bijvoorbeeld via projecten, samenwerking met lokale initiatieven en ouderbetrokkenheid.

Ouderbetrokkenheid en samenwerking met de omgeving spelen een belangrijke rol. Zo bouwen we aan een school die midden in de samenleving staat.

Samen maken we het verschil!

Beroepskeuzemarkt

Twée keer per jaar organiseert CBS Willem-Alexander een beroepskeuzemarkt, waarbij leerlingen op een interactieve manier kennismaken met verschillende beroepen en sectoren.

Dit helpt hen om hun talenten en interesses te ontdekken en geeft inzicht in mogelijke toekomstkeuzes.

Ouders en professionals uit de samenleving spelen hierin een belangrijke rol door hun ervaringen en expertise te delen. Zo verbinden we het leren op school met de praktijk buiten de schoolmuren. De afsluiting van de beroepskeuzemarkt is een speciaal moment waarbij ouders van harte welkom zijn!

Aanmelden op school



Peuterspeelzaal Peuterpaleis

De peuterspeelzaal is een belangrijke stap in het leven van uw kind. Fiers Kindontwikkeling en Kinderopvang doet er alles aan om deze stap zo goed mogelijk te laten verlopen.

Ontmoeten: De kinderen ontmoeten op Peuterpaleis veel andere kinderen. Ze leren samen spelen in een veilige omgeving. Door samen te spelen leert uw kind rekening te houden met anderen. Ook ontmoet uw kind de pedagogische medewerkers.

Ontdekken: Een kind is elke dag bezig met het ontdekken van de wereld om zich heen. Dit doet de peuter op heel veel verschillende manieren: door te praten, te luisteren, te lachen, te kijken, te tekenen, te plakken, te bouwen, te rennen en ga zo

maar door. Het peuterspel is hierbij heel belangrijk, want spelen is leren.

Ontwikkelen: In de leeftijd van 2 tot 4 jaar maken kinderen een grote ontwikkeling door. Ieder kind doet dit op zijn eigen wijze en in zijn eigen tempo. De pedagogisch medewerkers sluiten aan bij de ontwikkeling van ieder individueel kind en stimuleren deze ontwikkeling.

De pedagogisch medewerkers bieden een programma aan dat voldoet aan de eisen voor Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Kinderen met een VVE-indicatie kunnen daardoor ook terecht bij peuterspeelzaal Peuterpaleis.

Openingstijden

Peuterpaleis is open op maandag, dinsdag, woensdag- en vrijdagmorgen van 8.15 uur - 12.15 uur.
Inloop tot 8.30 uur en ophalen vanaf 12.00 uur.
Voor meer informatie en aanmelding kan contact opgenomen worden met de school.

Aanmelden/inschrijven

Ouders kunnen hun kinderen vanaf hun derde verjaardag aanmelden/inschrijven bij CBS Willem-Alexander door contact op te nemen met de directeur. Ouders kunnen dan specifieke vragen stellen, ontvangen informatie over het onderwijsaanbod en krijgen een rondleiding door de school. Voor hun vierde verjaardag mogen de kinderen vijf dagdelen komen proef draaien.



Ziekte en verzuim



Extra verlof voor vakantie

Volgens de Leerplichtwet mag alleen buiten de officiële schoolvakanties vrij worden gegeven als door de aard van het beroep van één van de ouders het gezin niet ten minste twee weken tijdens de schoolvakanties met vakantie kan.

Melding ziekte en absentie

Als een kind ziek is of om andere redenen niet op school of later komt, dan moet de school voor aanvang van de lessen telefonisch of schriftelijk op de hoogte worden gebracht. Als een kind zonder berichtgeving niet op school is, dan nemen we contact op met de ouders.

De groepsleerkracht neemt contact op voor het brengen van een bezoekje als ziekte langer duurt dan een week. Bij ziekenhuisopname volgt in overleg een ziekenhuisbezoekje.

Schoolverzuim

In de Leerplichtwet is vastgelegd dat ieder kind vanaf 5 jaar naar school moet. Het is de taak van de ouders ervoor te zorgen dat hun kind iedere dag naar school gaat. Bij geregeld terugkerende absentie wordt er door de directeur van de school contact met de ouders opgenomen om het te bespreken. Ouders kunnen door de leerplichtambtenaar worden aangesproken en er kan een proces-verbaal worden opgemaakt. De school is wettelijk verplicht om niet toegestaan verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar. Voor het verkrijgen van verlof moet altijd tijdig contact worden opgenomen met de directeur van de school.

Buitengewoon verlof

Soms zijn er omstandigheden waarvoor kinderen buitengewoon verlof krijgen. Hiervoor zijn regels opgesteld en deze gelden alleen als er sprake is van:

- Bepaalde religieuze feestdagen;
- De onmogelijkheid in schoolvakanties met vakantie te gaan;
- Andere gewichtige omstandigheden, zoals een begrafenis, huwelijk van familie, gezinsuitbreiding en verhuizing.

Schoolontwikkeling



Betrokkenheid

We hebben oog voor de interesses van de kinderen en spelen daarop in. We betrekken de leerlingen bij het bedenken van thema's. We gaan samen op zoek naar ervaringen van kinderen met het onderwerp en vertalen dit naar het dagelijks leven.

Thematiseren in groep 1-2

Jonge kinderen leren door te spelen en te ervaren. Spel is dé manier waarop jonge kinderen de wereld om zich heen ontdekken en begrijpen. Door spelgerichte activiteiten binnen een betekenisvol thema krijgen kinderen de kans om taal te ontwikkelen, sociale vaardigheden te oefenen en kennis op te doen.

Thema's zorgen voor samenhang in het leren en sluiten aan bij de belevingswereld van kinderen. Binnen een thema, zoals 'de winkel' of 'de seizoenen', worden verschillende leergebieden aangeboden. Door rollenspel, constructiespellen en onderzoekende activiteiten krijgen kinderen de ruimte om actief te leren en hun eigen ideeën in te brengen.

De rol van de leerkracht

Leerkrachten spelen een cruciale rol bij thematisch werken. Zij creëren een rijke speel- en leeromgeving en begeleiden kinderen in hun ontwikkeling door:

- Het thema te introduceren en betekenisvol te maken door verhalen, prikkelende vragen en concrete materialen.
- Het spel te verdiepen door mee te spelen, vragen te stellen en kinderen uit te dagen om verder te denken.
- Taalrijk onderwijs aan te bieden door gesprekken te voeren en nieuwe begrippen actief aan te reiken.
- Kinderen te stimuleren om eigen initiatieven te nemen en samen te werken.

Wat betekent dit in de praktijk?

- Elk thema duurt enkele weken en groeit met de inbreng van de kinderen.
- Leerkrachten begeleiden het spel en zorgen voor verdieping door vragen te stellen en materialen aan te bieden.
- Spel en leren zijn onlosmakelijk verbonden: rekenen en taal gebeurt bijvoorbeeld in de 'winkel', door het betalen van producten, of het maken van lijstjes.
- Kinderen leren samen, ontdekken hun talenten en bouwen zelfvertrouwen op.

Thematisch werken geeft kinderen een stevige basis en stimuleert nieuwsgierigheid, taalvaardigheid en sociale interactie.

Schoolontwikkeling



Burgerschap op CBS Willem-Alexander

Op CBS Willem-Alexander vinden we het belangrijk dat kinderen opgroeien tot betrokken en verantwoordelijke burgers. Daarom besteden we structureel aandacht aan burgerschap in ons onderwijs. Maar wat houdt dat eigenlijk in?

Burgerschap betekent dat kinderen leren wat het betekent om deel uit te maken van de samenleving – van je klas tot de wereld daarbuiten. Ze leren samenwerken, kritisch nadenken, omgaan met verschillen en opkomen voor zichzelf én anderen. Thema's als vrijheid van meningsuiting, democratie, respect, duurzaamheid en diversiteit komen aan bod in gesprekken, projecten en de dagelijkse praktijk.

Burgerschap is bij ons geen los vak, maar zit verweven in alles wat we doen: in de omgang met elkaar, in hoe we samenwerken, in de keuzes die we maken en de thema's die we behandelen.

Zo groeien onze leerlingen stap voor stap uit tot zelfstandige wereldburgers die bewust en actief bijdragen aan de maatschappij.

Zo dragen wij bij aan een veilige, open en respectvolle leeromgeving waarin ieder kind mag zijn wie hij of zij is.

Rekenen - basisvaardigheden

Ons rekenonderwijs is erop gericht om leerlingen nieuwe rekenvaardigheden aan te leveren en tegelijkertijd de basisvaardigheden binnen het rekenen te versterken. Onder andere de tafels en het snel kunnen rekenen met de getallen tot en met 20 worden hier veel aangeboden. Basisvaardigheden van rekenen zijn essentieel voor het dagelijks functioneren. Of het nu gaat om het doen van boodschappen, het beheren van een budget, het berekenen van reistijden of het begrijpen van recepten, rekenen komt overal in terug. Kinderen die een goede basis in rekenen hebben, zullen zelfstandiger en zelfverzekerder

zijn in hun dagelijkse bezigheden. Basisvaardigheden rekenen zijn de bouwstenen voor moeilijkere rekenkundige of wiskundige onderwerpen die in de hogere groepen van de basisschool of op het vervolgonderwijs aan bod komen. Zonder een sterke basis in rekenen kunnen kinderen moeite hebben met het leren van deze nieuwe rekenvaardigheden.

Leren rekenen kunnen we zien als een bouwwerk. Er moet een stevig fundament gelegd worden en daarop wordt van onder naar boven doorgebouwd. Een ontbrekende steen of ontbrekend cement in de onderste lagen resulteert in een wankel bouwwerk. Om een stevige rekenbasis te leggen moeten kinderen niet alleen de juiste antwoorden weten, maar deze ook snel kunnen geven. Dit wordt 'speed' (gememoriseerde kennis: direct het goede antwoord geven) en 'power' (een goed antwoord geven door de juiste procedure snel toe te passen). Bij het versterken van de rekenvaardigheden maken we gebruik van de rekenmuur van onze rekenmethode Pluspunt.

Het onderhouden en versterken van de basisvaardigheden wordt op verschillende manieren aangeboden in rekencircuits, tijdens bewegend leren en coöperatief leren. We maken veel gebruik van de materialen en spellen van Met Sprongen Vooruit. Daarnaast biedt onze rekenmethode ook ideeën om hiermee aan de slag te gaan.

Wat kunt u als ouder doen?

Ook thuis kunt u uw kind op een speelse manier helpen met rekenen. Denk aan samen boodschappen doen en geld tellen, klok kijken, koken met maatbekers, of spelletjes spelen waarbij getallen een rol spelen. Kleine dagelijkse momenten kunnen een groot verschil maken!

Samen zorgen we ervoor dat rekenen niet alleen een schoolvak is, maar een vaardigheid die kinderen vol vertrouwen gebruiken in hun toekomst.



Ouderbijdrage



Ouderbijdrage

We vragen ouders/verzorgers om een vrijwillige ouderbijdrage voor de kosten die niet door de overheid worden vergoed.

De vrijwillige ouderbijdrage heeft op onze school de benaming 'schoolfonds'. Het innen van de vrijwillige bijdrage gaat via een automatische incasso.

Deze overeenkomst is tijdens de hele basisschoolperiode geldig

De ouderbijdrage is voor het schooljaar 2025/2026 vastgesteld op € 45,- per schoolgaand kind. Voor kinderen die in de loop van het jaar op school komen, wordt naar verhouding betaald.

Van 1 augustus tot 1 januari	€ 45,00
Van 1 januari tot 1 april	€ 40,00
Van 1 april tot 1 augustus	€ 35,00 (na het schoolreisje: in overleg)

Overmaken ouderbijdrage

De ouderbijdrage kan overgemaakt worden naar **IBAN NL89RAB00358310342** van de Rabobank o.v.v. ouderbijdrage en de na(a)m(en) van de kind(eren).



samen leven,
samen werken,
samen leren

Augustus 2025

PEUTER
PALEIS
2-4 JAAR



31

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

28

29

30

31

1

2/3

32

4

5

6

7

8

9/10

33

11

12

13

14

15

16/17

34

18

19

20

21

22

23/24

35

25

26

27

28

29

30/31

• 1e schooldag

• Luizencontrole





samen leven,
samen werken,
samen leren

September 2025



36

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

1

2

3

4

5

6/7

- Maandopening
- Natuurskriebers
peuters
11.00-11.45 uur

- Info.bijeenkomst
praktijkklas Dalerpeel
14.30 uur

- Nieuwsbrief
- Startactiviteit met
ouders

- Voorstelling groep 1-2
Locatie: St. Theresia

37

8

9

10

11

12

13/14

- Informatieve
ouderavond

38

15

16

17

18

19

20/21

39

22

23

24

25

26

27/28

- Oudercommissie
Peuterpaleis

40

29

30

1

2

3

4/5

- Verkiezing
leerlingenraad

- Maandopening
- Start
Kinderboekenweek

- Nieuwsbrief



samen leven,
samen werken,
samen leren

Oktober 2025



40

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

29

30

1

2

3

4/5

- Verkiezing leerlingenraad

- Maandopening
- Start Kinderboekenweek

- Nieuwsbrief

41

6

7

8

9

10

11/12

- Natuurkriebels peuters 11.00 -11.45 uur

- GMR

- Overleg leerlingenraad

- Afsluiting kinderboekenweek
- Dag van de Techniek groep 7

42

13

14

15

16

17

18/19

- Herfstvakantie

43

20

21

22

23

24

25/26

- Herfstvakantie

- Herfstvakantie

- Herfstvakantie

- Herfstvakantie

- Herfstvakantie

- Herfstvakantie

44

27

28

29

30

31

1/2

- Periode herfst tot kerst WA@Work groep 1-2

- Opening Beroepskeuze markt

- Vergadering MR

- Luizencontrole



samen leven,
samen werken,
samen leren

November 2025



44

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

27

28

29

30

31

1/2

- Periode herfst tot kerst WA@Work groep 1-2

- Opening Beroepskeuze markt

- Vergadering MR

- Luizencontrole

45

3

4

5

6

7

8/9

- Deze week Toetsweek groep 8 IEP Hoofd+Hart en Handen

- Beroepskeuzemarkt
- Maandopening

- Nieuwsbrief
- Beroepskeuzemarkt

46

10

11

12

13

14

15/16

- Ganzenmarkt
- Studiedag
- Deze week Toetsweek gr 8 IEP Hoofd+Hart en Handen

- Sint Maarten
- Beroepskeuzemarkt

- Beroepskeuzemarkt

- Afsluiting beroepskeuzemarkt met ouders

47

17

18

19

20

21

22/23

- Klankbord
- Oudercommissie Peuterpaleis

48

24

25

26

27

28

29/30

- GMR



samen leven,
samen werken,
samen leren

December 2025



49

50

51

52

1

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
1	2	3	4	5	6/7
- Deze week: optionele oudergesprekken op initiatief leerkracht/ ouders (groep 1 t/m 7) - Deze week: oudergesprekken IEP (groep 8)	Maandopening		Nieuwsbrief	- Sinterklaasfeest - Alle leerlingen om 12.00 uur vrij	
8	9	10	11	12	13/14
		Groep 6-7-8 DNV techniek 8.30 -11.30 uur	Overleg leerlingenraad		
15	16	17	18	19	20/21
			Kerstviering	Alle leerlingen om 12.00 uur vrij	Kerstvakantie
22	23	24	25	26	27/28
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	- Kerstvakantie - Eerste Kerstdag	- Kerstvakantie - Tweede Kerstdag	Kerstvakantie
29	30	31	1	2	3/4
Kerstvakantie	Kerstvakantie	- Kerstvakantie - Oudejaarsdag	- Kerstvakantie - Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie



Januari 2026



samen leven,
samen werken,
samen leren



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
1	29 • Kerstvakantie	30 • Kerstvakantie • Nieuwjaarsdag	31 • Kerstvakantie • Oudejaarsdag	1 • Kerstvakantie	2 • Kerstvakantie	3/4 • Kerstvakantie
2	5 • Periode kerst tot voorjaar WA@Work groep 3-4-5	6 • Maandopening	7	8 • Nieuwsbrief • MR	9 • Luizencontrole • K&C Hunebedcentrum groep 6-7-8	10/11
3	12 • Deze week: Toetsweek groep 3 t/m 7	13	14	15	16	17/18
4	19 • Deze week: Toetsweek groep 3 t/m 7	20	21	22	23	24/25
5	26	27	28	29 • Oudercommissie Peuterpaleis	30	31/1



samen leven,
samen werken,
samen leren

Februari 2026



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
5	26	27	28	29	30	31/1
				• Oudercommissie Peuterpaleis		
6	2	3	4	5	6	7/8
	• Maandopening	• IEP doorstroomtoets groep 8	• IEP doorstroomtoets groep 8	• Nieuwsbrief • GMR		
7	9	10	11	12	13	14/15
					• Peutergym 09.00-10.00 uur	
8	16	17	18	19	20	21/22
				• Overleg leerlingenraad	• Peutergym 09.00-10.00 uur	• Voorjaarsvakantie
9	23	24	25	26	27	28/1
	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie



Maart 2026



samen leven,
samen werken,
samen leren



10

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

2

3

4

5

6

7/8

- Studiedag
Alle leerlingen vrij
- Periode voorjaar tot
meivakantie WA@Work
groep 6-7-8
- Deze week:
Portfoliogesprekken
groep 1 t/m 7

- Maandopening

- Nieuwsbrief

- Luizencontrole
- Peutergym
09.00 -10.00 uur

11

9

10

11

12

13

14/15

- Deze week:
Fiers Presentatiedagen
- Natuurschieds peuters
11.00-11.45 uur

- Kerschooldienst

- Peutergym
09.00 -10.00 uur

12

16

17

18

19

20

21/22

- Deze week: Portfolio- en
eindgesprekken groep 8

- Beroepskeuzemarkt

- MR
- Beroepskeuzemarkt

- Peutergym
09.00 -10.00 uur

13

23

24

25

26

27

28/29

- Beroepskeuzemarkt

- Centrale aanmeldweek
VO

- Beroepskeuzemarkt

14

30

31

1

2

3

4/5

- Centrale aanmeldweek
VO
- Oudercommissie
Peuterpaleis

- Maandopening
- Beroepskeuzemarkt
afsluiting met ouders

- Nieuwsbrief
- Paasviering

- Goede Vrijdag

- 1e Paasdag (zo)

April 2026



samen leven,
samen werken,
samen leren



14

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

30

31

1

2

3

4/5

- Centrale aanmeldweek VO
- Oudercommissie Peuterpaleis

- Maandopening
- Beroepskeuzemarkt afsluiting met ouders

- Nieuwsbrief
- Paasviering

- Goede Vrijdag

- 1e Paasdag (zo)

15

6

7

8

9

10

11/12

- 2e Paasdag

- Fancyfair

16

13

14

15

16

17

18/19

- Natuurkriebels peuters 11.00-11.45 uur

- Klankbord
- Overleg leerlingenraad

- Koningsspelen

17

20

21

22

23

24

25/26

- GMR

- Meivakantie

18

27

28

29

30

1

2/3

- Meivakantie
- Koningsdag

- Meivakantie

- Meivakantie

- Meivakantie

- Meivakantie

- Meivakantie

Mei 2026



samen leven,
samen werken,
samen leren



18

19

20

21

22

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
27	28	29	30	1	2/3
• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie
4	5	6	7	8	9/10
• Dodenherdenking	• Bevrijdingsdag	• Studiedag Alle leerlingen vrij	• Nieuwsbrief • Schoolreisje	• Maandopening • Luizencontrole	• Moederdag (zo)
11	12	13	14	15	16/17
• Natuurkriebels peuters 11.00 - 11.45 uur • Toetsweek			• Hemelvaartsdag • Hemelvaartweekend	• Hemelvaartweekend	• Hemelvaartweekend
18	19	20	21	22	23/24
• Toetsweek	• Schoolfotograaf				• 1e Pinksterdag (zo)
25	26	27	28	29	30/31
• 2e Pinksterdag • Toetsweek					

Juni 2026



samen leven,
samen werken,
samen leren



23

24

25

26

27

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
1	2	3	4	5	6/7
Maandopening			- Nieuwsbrief - Oudercommissie Peuterpaleis		
8	9	10	11	12	13/14
Natuurkriebels peuters 11.00 -11.45 uur	Schoonmaakavond		MR		
15	16	17	18	19	20/21
Deze week: Portfoliogesprekken		GMR	Overleg leerlingenraad	Studiedag alle leerlingen vrij	Vaderdag (zo)
22	23	24	25	26	27/28
			Nieuwsbrief		
29	30	1	2	3	4/5
		- Maandopening - Afscheidsavond groep 8 + musical	- Uitzwaaien groep 8 - Doordraaien van de groepen	- Zomervakantie - Alle leerlingen om 12.00 uur vrij	





samen leven,
samen werken,
samen leren

Juli 2025



27

28

29

30

31

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
29	30	1	2	3	4/5
		- Maandopening - Afscheidsavond groep 8 + musical	- Uitzwaaien groep 8 - Doordraaien van de groepen	- Zomervakantie - Alle leerlingen om 12.00 uur vrij	Start zomervakantie
6	7	8	9	10	11/12
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
13	14	15	16	17	18/19
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
20	21	22	23	24	25/26
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
27	28	29	30	31	1/2
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie t/m 23 augustus

