

Nieuwsbrief

No.12 16 februari 2023

C.B.S. Willem Alexander
Oranjestraat 2
7753 TK Dalerpeel

0524 - 57 19 56
info@waschooldp.nl
www.waschooldp.nl



Hallo kinderen en ouder(s)/verzorger(s) van de Willem Alexanderschool en 't Hummelhoes.

Agenda

Donderdag 23 februari
25 feb.t/m 05 mrt.
Dinsdag 7 maart
Tot aan de mei-vakantie
Donderdag 9 maart
Vrijdag 10 maart
Maandag 13
Vrijdag 17 maart
Vrijdag 30 maart

Voorstelling Paolo de Zebratemmer Groep 1-2-3
Voorjaarsvakantie
Portfoliogesprekken
WA-at-Work groep 5-6
Nieuwsbrief
Luizencontrole
Opening van de beroepskeuzemarkt
Pannenkoekendag + presentatiedag
Afsluiting van de beroepskeuzemarkt

Kind op Maandag

Wat zegt God?



Hoewel het in Jeruzalem gevaarlijk voor hem is, gaat Jezus toch naar de tempel. Als hij staat te vertellen vragen mensen zich af wat ze ervan moeten denken: zouden de leiders het nu met Jezus eens zijn, dat hij zo vrijuit kan spreken? De volgende dag wordt een vrouw bij Jezus gebracht die betrappt is op overspel. Jezus zegt dat wie zonder zonde is de eerste steen moet werpen.

Sokken

We hebben nog niet voldoende sokken voor de 'natte' dagen. Hierbij een herhaalde oproep voor sokken in de maat 28 t.m. 32. Wie heeft voor oude sokken (die nog wel goed zijn). Alvast bedankt!



Schoolfruit



De periode van het schoolfruit loopt deze week af. De kinderen hebben van veel verschillende soorten groenten en fruit kunnen proeven. Het een was lekkerder dan het andere. Vanaf volgende week moet u de trommeltjes van de kinderen zelf weer vullen met fruit. We blijven de dinsdag, woensdag en donderdag als fruitdagen inzetten.

Iedere fruitdag hebben een aantal moeders het fruit voor ons gesneden.

Namens alle kinderen en leerkrachten willen we **Marwa, Yvonne, Sandra, Nancy en Joyce** heel hartelijk bedanken voor jullie hulp en inzet om het schoolfruit tot een succes te maken.

Uilenballen

Omdat uilen botjes en haren niet kunnen verteren braken ze die weer uit. Vooral de schedeltjes die erin zitten zijn handig om erachter te komen wat de uil allemaal gegeten heeft. <https://nl.wiktionary.org/wiki/uilenbal> We hebben voor de hele school uilenballen gekregen om uit te pluizen. Het mooiste is als we de uilenballen met een pincet kunnen uitpluizen. Heeft u thuis een pincet, wilt u die dan volgende week meegeven naar school? (eventueel voorzien van naam)

Wa-at-Work (groep 7-8)

Als school vinden we het belangrijk dat kinderen ondernemend leren. Waar het om gaat is dat kinderen hun talenten inzetten, doen wat hun hart hen ingeeft, risico's durven nemen en grenzen verleggen. Het gaat om het neerzetten van een uitdaging. De kinderen worden gestimuleerd om zich verantwoordelijk te voelen voor hun omgeving.



De kinderen van groep 7-8 organiseren in het kader van WA-at-Work een lege flessenactie voor de slachtoffers van de aardbeving. Alle kinderen van de school zetten zich in door lege flessen te verzamelen. De opbrengst van deze actie gaat naar **Giro 555**.

Succes met ondernemend geeft een groot gevoel van saamhorigheid en trots: "Dat hebben wij met elkaar tot stand gebracht". We zijn er **trots op** dat onze kinderen zich in willen zetten voor anderen. Er zijn al een tassen vol flessen opgehaald door de kinderen. We hopen dat we straks een mooi bedrag kunnen overschrijven aan Giro 555.

WA-Doet

We vinden het belangrijk om als school oog te hebben voor onze omgeving. Daar willen we ons ook op een positieve manier voor inzetten. Op 10 maart gaan de kinderen van groep 5 t/m 8 op stap om de omgeving van de school schoon te maken. We nemen afvalprikkers en vuilniszakken mee en gaan samen het afval opruimen dat we tegenkomen in het dorp.

Nieuws uit de groepen

't Hummelhoes

De Nationale voorleesdagen zijn weer voorbij, deze hebben afgesloten met een geweldige voorstelling van poppentheater Jinky's Mikmak. Jinky speelde het verhaal van Maximilliaan Modderman na.

samen sterk

Deze week zijn we gestart met het thema "Wonen". Het lokaal is aangepast aan dit thema. We hebben een bouwplaats gecreëerd met echte bouwmaterialen. Op de speelzolder is nu een gezellige snoezelhoek, waar de kinderen heerlijk kunnen "chillen".

Tijdens het thema komen er allerlei elementen aan bod die te maken hebben met wonen.



Wie woont waar? Is een huis groot of klein? Hoog of laag? En waar woont een koning? Hoe ontstaat een huis?

Binnenkort gaan we met de kinderen naar een bouwplaats zodat ze ook kunnen zien hoe een huis ontstaat.

Ook hebben we weer peutergym gehad met meester Nick. De peuters hebben weer met veel plezier kunnen klimmen, rennen, schommelen en springen op de trampoline. Je ziet hoe de peuters zelfvertrouwen opbouwen als ze ervaren dat iets lukt. (bijv. klimmen in een klimrek). Maar ook het leren kennen van het eigen lichaam is een belangrijk aspect. (zintuigen en evenwicht oefenen)

Groep 1-2-3

In groep 1&2 is het nieuwe thema begonnen! De kinderen leren over zebrapaden, stoplichten, uitkijken van links, rechts, links en kunnen spelen in de verkeershoek. In de verkeershoek is erg veel te doen en de kinderen spelen hier met plezier! Ook leren de kinderen bij dit thema over verschillende vervoersmiddelen. Het thema is vorige week begonnen en loopt voor de voorjaarsvakantie af. Intussen is 'verkeer' goed zichtbaar in het klaslokaal dat versierd is met prachtige knutselwerken!

Verder is het de beurt van groep 1&2 om te rekenen in de dorpswinkel. Hierbij oefenen de kinderen met getallen herkennen. Rekenen in de dorpswinkel vinden de kinderen erg leuk!

Groep 3 is met rekenen superdruk aan het oefenen met de verliefde harten. Ook oefenen de kinderen met de getallenlijn tot 100, splitsen, optellen en aftrekken. Bij Veilig Leren Lezen zijn de kinderen intussen in kern 8! In dit kern oefenen zij onder anderen woorden te lezen met -nk op het einde, woorden die eindigen op -d of -b en woorden die eindigen op -ch(t).

In groep 3 zijn de kinderen ook druk met de verteltafels! Hierbij kiezen de kinderen zelf iets uit waar zij over willen vertellen. Zo oefenen de kinderen met presenteren. Bovendien leert iedereen op deze manier weer nieuwe dingen!

De kinderen van groep 1, 2 en 3 hebben afgelopen woensdag allemaal een eigen tulpenbol gekregen. De bekertjes zijn gepersonaliseerd en aankomende weken gaan wij kijken hoe deze tulpen gaan groeien!


Groep 4-5-6

Groep 4 oefent met **rekenen** de keersommen van de tafel van 2, 5 en 10. Ook leren ze de keersommen halveren. Voorbeeld: $10 \times 4 = 40$ de helft is dan $5 \times 4 = 20$. Lastige sommen, dus we oefenen veel.

Groep 4,5 en 6 hebben samen **muziek** op donderdagmiddag. De ene helft begint met de instrumenten bij juf Agnes en de andere helft begint met de theorieles bij juf Marijke. Groep 4 doet mee met juf Marijke en gaat daarna zelfstandig werken aan de slag met taal, spelling of maakt de verwerking van Nieuwsbegrip. Het is leuk om te zien hoeveel plezier de kinderen hebben!

Er zijn na schooltijd 10 kinderen uit de groepen 5,6,7 en 8 die muzikles hebben van juf Agnes. Een hele mooie opkomst. Misschien zien wij ze later terug bij de Breibergers!

Taal: groep 4 sluit morgen het thema "Nodig" af met een toets. Groep 5 en 6 starten maandag met het thema "de Jungle".



Flessenactie: er zijn al heel veel flessen opgehaald! Ga zo door!

Leesvreter: De boeken van dit project gaan in het weekend mee naar huis. Graag maandag weer meenemen naar school. Ook deze week staan we nog op een gedeelde eerste plaats.

Groep 7-8

Met **Nieuwsbegrip** ging de tekst van vorige week over hertenkampen die de regering wil gaan sluiten vanaf 2024. Hier waren de kinderen van groep 7/8 het niet mee eens. In tweetallen hebben de kinderen een brief aan de gemeente Coevorden geschreven met goede argumenten om het hertenkamp in onze gemeente open te houden. Hopelijk neemt de gemeente onze brieven serieus en gaan ze er over nadenken.

Groep 7 heeft met **rekenen** veel geoefend met het oplossen van grote deelsommen zoals $3498:14 =$. Het maken van een goede hulprij en de tafels heel goed kennen is voor het oplossen van deze sommen wel erg belangrijk. De tafels hebben ze ook weer nodig bij sommen waarbij een verhoudingstabel nodig is. Dat vinden de meeste kinderen nog best lastig, dus daar gaan we flink mee aan de slag!

Groep 8 heeft met **rekenen** gewerkt aan complexe context problemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen. Ook hebben ze flink geoefend met het aflezen van diagrammen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen. Dit sluit mooi aan bij onze flessenactie, waarbij groep 8 ook in een diagram bijhoudt hoeveel geld er is binnengebracht voor Turkije en Syrië.

Vandaag kwamen er al veel flessen binnen voor de actie, super! Hopelijk komen er nog veel meer bij!

Tot slot

De volgende nieuwsbrief verschijnt op donderdag 09 maart.